

'Als je kinderen verantwoordelijkheid voor leren bijbrengt, dan vergemakkelijkt dat hun leerproces'

Leren zichtbaar maken

'Op de Westerschool gaan wij de leerlingen meer bij het leerproces betrekken'

Leren
zichtbaar
maken



visible
learning^{plus}

Janneke Meijers is directeur van de Westerschool (po) in Gouda en volgt met haar team bij OnderwijsAdvies de tweedaagse training Leren zichtbaar maken voor leraren. Wat is Leren zichtbaar maken? Wat is de impact die je op het leren van je leerlingen hebt? Hoe kun je als leraar effectieve feedback geven? Hoe maak je leren zichtbaar? Vragen als deze vormen de basis van de filosofie van John Hattie: visible learning.

We vroegen Janneke wat voor haar de aanleiding was 'Vorig jaar hebben we een herijking gedaan op de visie en missie van ons onderwijs. Wat is goed onderwijs en hoe bereiden we de kinderen voor op de toekomst? We wilden meer coachend lesgeven en leerlingen helpen inzicht te geven in hun eigen leren. Halverwege 2014 heb ik de informatiebijeenkomst over Leren zichtbaar maken bijgewoond en het boek gelezen. Dit boek inspireerde mij enorm en heeft ertoe geleid dat wij (het team) ons nader in de aanpak van John Hattie wilden verdiepen.' Janneke heeft met haar team de 1 daagse training de Grondslag gevolgd en nu de meer

praktische 2 daagse training "Leren zichtbaar maken voor leraren".'

Hoe heb je de trainingen ervaren?

'Heel goed. De vele onderzoeken die John Hattie heeft uitgevoerd hebben geresulteerd in veel wetenschappelijk onderbouwde kennis. We hebben met het team gekeken naar de onderzoeksuitkomsten. Welke handelingen hebben nu het meest effect op het leren van kinderen en leraren; wat werkt en wat werkt niet? Je kiest voor de dingen die werken. Wat niet effectief is, kun je beter achterwege laten. Zo blijkt onder meer dat zittenblijven over het algemeen zinloos zinloos is.'

Download de preview of bestel het boek *Leren zichtbaar maken*

Het boek *Leren zichtbaar maken* geeft richtlijnen voor goed onderwijs, zoals: investeer in een positieve relatie met de leerling, plak liever geen label op de leerling zoals ADHD of dyslexie, maar vind uit welke aanpak werkt. Kijk samen vooruit, waar willen we heen? En bespreek dan wat al bereikt is en hoe verder.

Beschouw de reacties van de leerling als waardevolle feedback op je eigen handelen. Wat doe ik al goed en wat kan beter?

U vindt het boek *Leren zichtbaar maken* in de webshop van OnderwijsAdvies. U kunt daar ook gratis de preview van het boek downloaden.



Leren zichtbaar maken is een gezamenlijk project van Bazalt, HCO, RPCZ en OnderwijsAdvies.



John Hattie tijdens het congres Visible Learning 2014

John Hattie:
'Zorg dat leerlingen de liefde ontwikkelen voor het leren, en leer hen hun eigen leraar te zijn'

Wat heeft de training jou en je collega's opgeleverd?

'Onze focus ligt nu op de wijze waarop wij het kind meer actief gaan betrekken bij het leerproces onder andere door het voeren van kindgesprekken. 'Wat wil het kind nog meer leren en wat heeft hij (of zij) nodig om die stap te zetten? En hoe kunnen wij daarbij helpen, zodat hij die volgende stap bereikt? Tijdens het 2e deel van de training zal OnderwijsAdvies ons begeleiden bij het voeren van deze kindgesprekken. Leren zichtbaar maken zien wij als een bewustwordingsproces; hoe kunnen wij kinderen het best begeleiden bij het leren? Wij zijn van mening dat het gedachtegoed van John Hattie een prima basis vormt om te kijken naar het effect van onze lessen. Wat gebeurt er bij het kind en wat is er nodig om hem verder te brengen? Als je kinderen verantwoordelijkheid voor leren bijbrengt, dan vergemakkelijkt dat hun leerproces. Tijdens de training, maar ook in het boek van Hattie, wordt ons bijgebracht hoe we daaraan kunnen werken.'

Wilt u verder met *Leren zichtbaar maken*? Neem deel aan:

- Een introductiesessie *Leren zichtbaar maken*: in 2 uur laat de *Leren zichtbaar maken*-expert u en uw collega's kennismaken met Hattie's bevindingen en wat dit zou kunnen betekenen voor uw school.
- Basistraining de Grondslag. In 1 dag worden de denkkaders die een invloed hebben op de leerprestaties van leerlingen toegelicht en leert u de effectgroottes van de verschillende strategieën interpreteren.
- Het congres Visible Learning op 4 en 5 november 2015.
- Doe online kennis op via de e-module *Leren zichtbaar maken*, deze komt dit voorjaar beschikbaar.
- Alle actuele informatie vindt u op www.leren-zichtbaarmaken.nl. Via de nieuwsbrief ontvangt u automatisch de meest actuele informatie over trainingen, boeken en het congres.