



## Leren zichtbaar maken

Het baanbrekende boek *Visible Learning* van John Hattie bevat de resultaten van meer dan vijftien jaar onderzoek waarbij miljoenen leerlingen zijn betrokken. Daarnaast bevat het de grootste verzameling van evidence-based onderzoek over wat feitelijk werkt op school om het leren te verbeteren. Leren zichtbaar maken (*Visible Learning for teachers*) is de volgende

stap. Het maakt die vernieuwende ideeën voor een volledig nieuw publiek toegankelijk. Het is geschreven voor studenten, voor aankomende en al ervaren leraren en het legt uit hoe de principes van *Visible Learning* in elk klaslokaal, waar ook ter wereld, kunnen worden toegepast. De auteur geeft bondige en goed te begrijpen samenvattingen van de succesvolste methoden en biedt een stap-voor-stapbegeleiding voor een geslaagde invoering van *Visible Learning* en *Visible teaching* in de klas.

Dit boek:

- ▶ verbindt het grootste onderzoeksproject ooit van onderwijsstrategieën naar een praktische invoering in het klaslokaal;
- ▶ komt op voor zowel leraar en leerling perspectief en bevat stap-voor-stapbegeleiding voor lesvoorbereiding, het verklaren van leren en feedback tijdens de les en de follow-up;
- ▶ biedt checklists, oefeningen, casestudy's en succesvolle praktijkvoorbeelden om resultaten te verbeteren;
- ▶ bevat checklists voor de hele school en adviezen voor *Visible Learning* voor schoolleiders;
- ▶ bevat aanvullende meta-analyses waardoor het totale aantal geciteerde onderzoeken boven de 900 uitstijgt;
- ▶ bestrijkt op begrijpelijke wijze veel onderwijsonderwerpen, zoals leerlingmotivatie, onderwijsprogramma, meta-cognitieve strategieën, gedrag, instructiestrategieën en klassenmanagement.

John HATTIE, **Leren zichtbaar maken**, Abimo, 320 p., 56,00 euro.

## Flitsbezoek | Onderwijskundige leiders in de klas

Drie minuten. Slechts zoveel tijd heeft een goede leidinggevende nodig om in een kort, gefocust flitsbezoek alle informatie te verzamelen die hij/zij nodig heeft.

'Flitsbezoek' beschrijft hoe je op een gestructureerde manier korte klassenbezoeken integreert in je dagdagelijkse onderwijspraktijk. Door deze gerichte focus spaar je veel kostbare tijd uit, verzamel je heel wat indrukken en ben je perfect op de hoogte van het reilen en zeilen op je school.

Tijdens zo'n flitsbezoek focus je als directielid op de onderwijspraktijk van de leraar: welke keuzes en beslissingen maakt de leraar? Waarom? Hoe koppelt hij dit aan doelen en activiteiten? Met de daarop volgende reflectieve dialoog ontwikkel je ook bij je lerarenkorps een reflectieve houding. Je stimuleert de leraar om bewust na te denken over zijn onderwijspraktijk en over zijn

eigen gedrag. Hierdoor ontstaat een continue cyclus van zelfanalyse en verbetering.

Flitsbezoek levert een positieve bijdrage aan je onderwijskundig leiderschap en aan het handelen van uw lerarenkorps!

Carolyn J. DOWNEY, Betty E. STEFFY, Larry E. FRASE, Fenwick W. ENGLISH, **Flitsbezoek. Onderwijskundige leiders in de klas**, Bazalt Educatieve Uitgaven, 96 p., 32 euro.



## Wat werkt op school?

Het Marzano-model is de basis voor een optimaal leereffect en voor een kwalitatieve(re) school, een objectief resultaat van 35 jaar wetenschappelijk onderwijsonderzoek over de hele wereld. Hoe belangrijk de leerling ook is, veel meer dan we denken hangt de verbetering van de ontwikkeling en de prestaties van de leerlingen af van de school en de leerkrachten. In het Marzano-model worden alleen aanpakken, methodieken, onderwijsveranderingen - en verbeteringen gebruikt die daadwerkelijk positieve invloed blijken te hebben op de leerprestaties van leerlingen.

In het boek 'Wat werkt op school' (*What Works In Schools*) geeft

Marzano een overzicht van wat een school en een leraar kunnen doen om de leerresultaten van leerlingen op een hoger niveau te krijgen. 'Wat werkt op school? Elf factoren die tot betere leeropbrengsten leiden' is een samenvatting van 'Wat werkt op school'. Op verzoek uitgebracht zonder de weergave van de researchgegevens en de uitwerking van de actiestappen die in het originele boek staan.



Robert J. MARZANO, **Wat werkt op school? (Elf factoren die tot betere leeropbrengsten leiden)**, Bazalt Educatieve Uitgaven, 80/48 p., 59/9,95 euro.